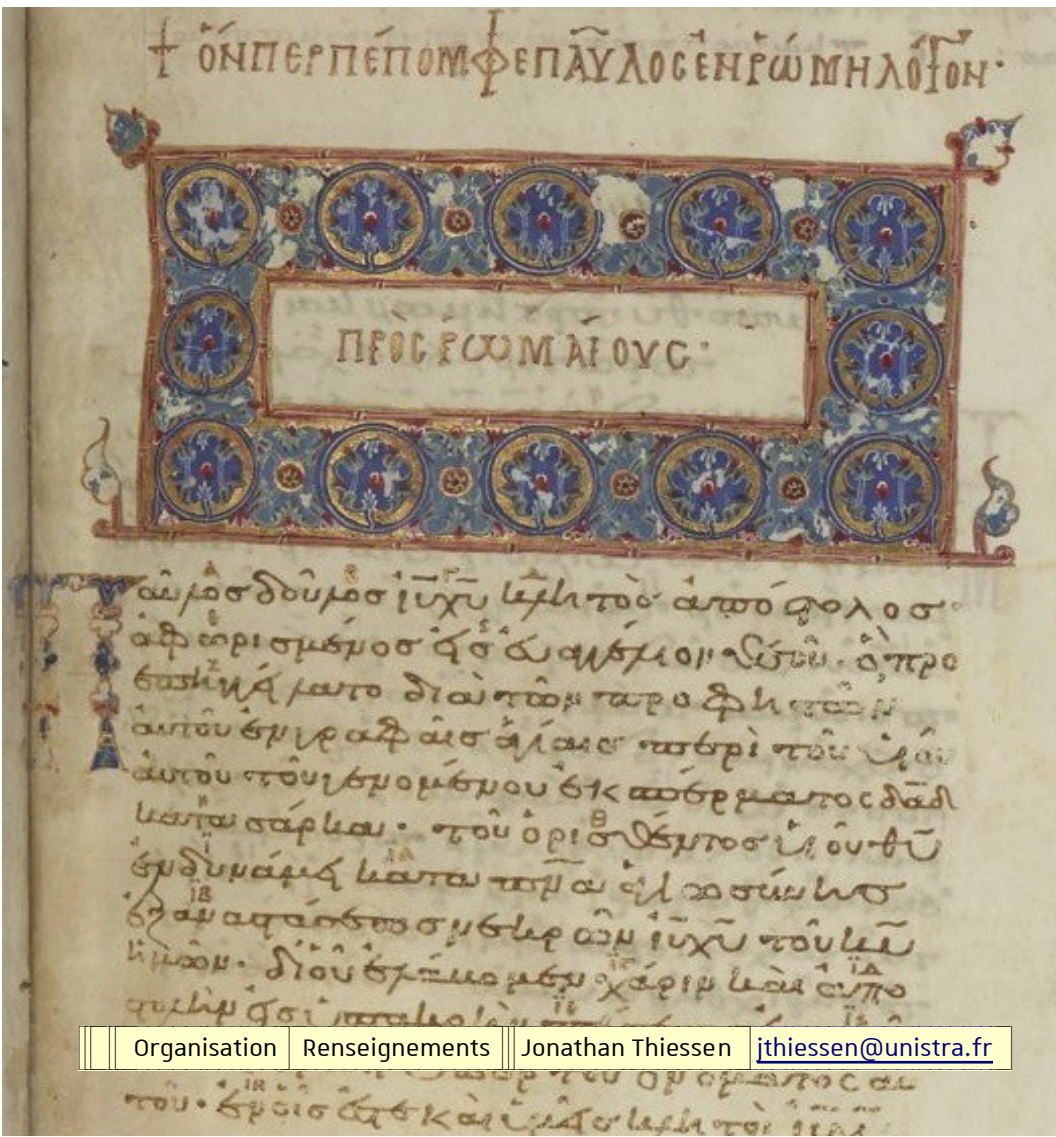


Saint Paul et la rhétorique

Saint Paul and Rhetoric

bilan, perspectives
et nouvelles hypothèses

review, perspectives,
and new hypotheses



Organisation Renseignements Jonathan Thiessen jthiessen@unistra.fr



Jeudi 16 mai 2019

Vendredi 17 mai 2019

MISHA Salle Europe

Allée du Général Rouvillois

67083 Strasbourg

Arrêt "Observatoire" trams C E F

Avec le soutien de :

Université de Strasbourg CARRA EA 3094 Faculté des lettres



Saint Paul et la rhétorique

Saint Paul and Rhetoric

Colloque international

Jeudi 16 mai 2019

Vendredi 17 mai 2019

- 14h Accueil par : Jean-Paul Meyer, doyen de la Faculté des Lettres
James Hirstein, directeur du CARRA
Laurent Pernot, membre de l'Institut, directeur de l'Institut de Grec
- 14h30 Introduction aux travaux par Jonathan Thiessen
- 14h45 **Stanley Porter**
McMaster Divinity College, Hamilton, Ontario
"Paul among the Rhetoricians and Epistolographers"
- 15h30 **Marc Philonenko**
Membre de l'Institut, Université de Strasbourg
« L'illumination du cœur : une métaphore paulinienne »
- 16h15 Pause
- 16h45 **Roy Jeal**
Booth University College, Winnipeg, Manitoba
"From Method to Analytic: Pauline Rhetoric Calling for Wisdom"
- 17h30 **Jonathan Thiessen**
Université de Strasbourg
"How to Study the Rhetoric of one 'Ignorant in Speech' (ιδιώτης τῷ λόγῳ)"

- 9h **Christos Kremmydas**
Royal Holloway, London/Humboldt Universität, Berlin
"Emotions and Argumentation in Paul's Pastoral Epistles and in the Epistle to the Philippians"
- 9h45 **Ian Henderson**
McGill University, Montreal, Québec
"The Rhetoric of the Thessalonian Letters Revisited: a Case-Study in Contrastive (Classical) Rhetoric 30 Years after F.W. Hughes"
- 10h30 Pause
- 11h **Jacqueline Assaël**
Université Côte d'Azur
« La rhétorique spirituelle et l'éloquence singulière et univoque de Paul dans 2 Corinthiens 1, 13-19 »
- 11h45 **Jean-Noël Aletti**
Pontifical Biblical Institute, Rome
"Milestones on the Road to Understanding Paul's Rhetoric"
- 12h30 Conclusion des travaux par Jonathan Thiessen